МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МЦЕНСКА

«ДЕТСКИЙ САД №11»

«Знакомство с профессией

орнитолог».

Подготовила: Лупакова В.С.

**Знакомство с профессией орнитолог.**

**Цель:** показать детям значимость труда данной профессии.

**Задачи:**

1. Образовательная: закреплять и обобщать знания о разновидностях зимующих птиц.
2. Развивающие: развивать диалогическую речь, активизировать словарь: орнитолог, кормушка, биолог.
3. Воспитывающие: прививать любовь и бережное отношение к птицам.

Птички прыгают, летают;

Крошки птички собирают,

Перышки почистили,

Клювики почистили,

Дальше птички полетели;

И на место сели.

Ребята вчера мне загадали загадку, а отгадку я не знаю. Помогите мне ее отгадать?

«Они летать умеют,

Их пух и перья греют

Кто это?»

И правда, это птицы. А каких птиц знаете вы?

Молодцы. Я тоже знаю всех этих птиц. А еще знаю павлин, пингвин, и страус. Вот какие посмотрите.

А хотите, расскажу о людях, которые изучают птиц?

Изучением птиц занимается орнитолог. Давайте повтори все вместе. «ОРНИТОЛОГ»

Я предлагаю вам посмотреть маленькую презентацию об этой профессии.

Но прежде чем начать просмотр, давайте подготовим наши глазки.

Посмотрим в окно на елочку, а теперь на красную крышу. (Повторить 2 раза, стоя)

А теперь присаживайтесь, давайте посмотрим.

(Просмотр презентации.)

Ребята вам понравился фильм?

А что нового вы узнали?

Каким способом орнитолог изучает птиц? А когда вы вырастите, вы бы хотели стать орнитологом?

Хорошо. Ведь только сегодня у вас есть возможность побыть орнитологом. Мы с вами узнали что большую часть времени орнитолог наблюдает за птицами в природе. Мы с вами можем понаблюдать за птицами? Что же нужно для этого сделать?

Но для этого нам нужно птиц приманить, приучить к себе. А любых зверей и птиц лучше всего приручать с помощью корма.

Я приготовила для наших птичек несколько видов корма. Помогите мне разобраться чем можно кормить птиц, а чем нельзя?

Правильно молодцы.

Корма мы с вами заготовили много. А куда мы его с вами будем насыпать? (в кормушку). Но кормушек у нас нет, что же делать?

Из чего мы можем их построить? Но у нас в группе нет этого. Посмотрите внимательно из чего мы можем их смастерить? Правильно.

Тогда я вам предлагаю присесть за стол и смастерить кормушки из разноцветных палочек Кюизенера.

Нам нужно выбрать палочки определенного цвета и положить на схему.

Молодцы. Какие замечательные кормушки вы смастерили.

Посмотрите, а к нам уже прилетели гости. Кто это?

Правильно. Выберите себе одну птичку и разместите в своей кормушке.

Молодцы!

(Ребят посмотрите, а здесь правильно?)

Для кого ты построил свою кормушку? (Дима, Артем, Соня, Елисей …).

Ребята, обратите внимание все эти птицы зимующие. Мы с вами сможем наблюдать за ними всю зиму на прогулке, если не забудем насыпать корм в нашу кормушку.

А кто же изучает птиц, наблюдая за ними в природе? (Орнитолог).